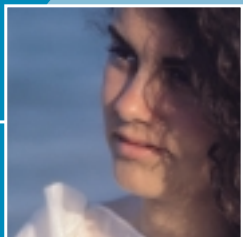


La  Salle



# ¿Quem Carácter próprio dos Centros La Salle somos?





Queridos amigos:

É com grande satisfação que levamos até vós o Carácter Próprio das instituições educativas lassalistas. Nele se contemplam os marcos da nossa identidade, expressam-se os nossos desejos de melhorar a sociedade por intermédio da educação e se reúnem os princípios que dão sentido à nossa missão de educadores. É, sobretudo, um convite para que toda a Comunidade Educativa se sinta implicada na educação cristã dos alunos dos Centros La Salle.

Com os melhores cumprimentos,

Irmãos Provinciais de La Salle





# Índice

- 4 **Carácter Próprio dos Centros La Salle**  
 Servem a infância e a juventude.  
 Servem a sociedade  
 Preparam para a vida
  
- 7 **1. Identidade do centro educativo La Salle**  
 1.1 Centro cristão  
 1.2 Centro La Salle  
 1.3 Serviço de interesse público
  
- 8 **2. Proposta de educação em valores**  
 2.1 Ao serviço da pessoa  
 2.2 Com uma proposta de Valores
  
- 10 **3. Processo de educação na fé**  
 3.1 À volta de um projecto evangelizador  
 3.2 Processo evangelizador a três níveis  
 3.3 Evangeliza a partir da situação pessoal do educando  
 3.4 Evangeliza a partir do diálogo inter-cultural e inter-religioso  
 3.5 Cultiva a educação ética  
 3.6 A comunidade cristã, alma do processo evangelizador
  
- 11 **4. Processo de educação na fé**  
 4.1 Coerência e renovação metodológica  
 4.2 Educação centrada no aluno  
 4.3 Atenção à diversidade  
 4.4 Educação para o desenvolvimento intelectual  
 4.5 A Pedagogia da aprendizagem cooperativa  
 4.6 Uso de Novas Tecnologias  
 4.7 Formar em comunicação  
 4.8 Educar a consciência crítica  
 4.9 Educar para o ócio e a ocupação do tempo livre  
 4.10 Avaliação da proposta educativa
  
- 15 **5. A comunidade educativa**  
 5.1 Sentido de pertença  
 5.2 Estilo fraterno  
 5.3 Protagonistas da sua formação  
 5.4 Animadores do processo educativo  
 5.5 Colegas educadores  
 5.6 Os pais implicam-se no Projecto Educativo
  
- 16 **6. Participação na gestão**  
 6.1 Participação na Comunidade Educativa  
 6.2 Gestão corresponsável  
 6.3 O Projecto Educativo
  
- 17 **7. Adaptação ao meio circundante**  
 7.1 Abertura à relação com o meio  
 7.2 Dar resposta às necessidades locais  
 7.3 Em constante renovação
  
- 19 **Centros La Salle em Espanha e Portugal**



# Carácter próprio dos Centros La Salle



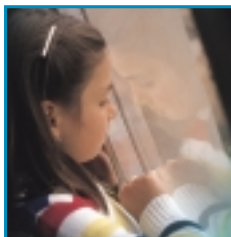
Os Centros La Salle devem o seu nome a S. João Baptista de La Salle que, em finais do séc. XVII, associando-se a alguns professores criou escolas dedicadas às crianças pobres. Com eles fundou o Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs.

João Baptista e estes professores, vivendo e reflectindo juntos, partilhavam um espírito comum que enchia de sentido a tarefa educativa deles. Aqueles professores converteram-se em Irmãos, que se consagram a Deus comunitariamente e se comprometem a viver juntos e por associação ao serviço educativo dos pobres.

A palavra "Irmão" não é um conceito que se aplica apenas aos religiosos, mas aquele que melhor define o ambiente educativo de La Salle.

A educação é, desde sempre, uma tarefa colectiva já que implica a reunião em torno de um objectivo comum. Cada escola lassalista, por outro lado, não trabalha de forma isolada, mas mantendo uma relação estreita com todos os Centros La Salle e com o meio social, cultural, económico e eclesial envolvente.

Hoje, após mais de três séculos, Irmãos das Escolas Cristãs, educadores laicos, sacerdotes e outras pessoas, unem-se à obra de La Salle, em graus e modos diversos, para colaborar na missão educativa lassalista.



## Servem a infância e a juventude

La Salle ensinou aos seus primeiros seguidores a descobrirem as necessidades das crianças e dos jovens. Estes encontravam-se totalmente desamparados, sem escolas nem professores, submetidos à mais difícil das explorações: a dos "ignorantes e miseráveis", nas palavras de La Salle. Da compreensão da necessidade, passou em seguida à acção por intermédio das escolas.

Graças àquelas primeiras instituições e ao grande amor despendido por milhares de educadores inspirados na vida de S. João Baptista de La Salle, actualmente, mais de 800.000 crianças e jovens recebem o grande benefício da educação em centros lassalistas, em mais de 80 países do mundo.



## Servem a sociedade

Ainda que nos Centros La Salle o lugar de preferido seja ocupado por todos e cada um dos seus alunos, temos em consideração que toda a educação é um serviço à sociedade. A nossa sociedade necessita da educação, seja para confirmação do que tem de positivo, seja para melhorar aqueles aspectos que necessitam de serem melhorados.

A Pedagogia de La Salle compromete activamente todos os membros da Comunidade Educativa. A gratuidade que promove, o trato familiar e o amor são as fontes de inspiração desde a origem das Escolas Cristãs até aos nossos dias. *Amais as crianças pelas quais estais responsáveis por instruir, e com especial ternura aos mais pobres?* é a pergunta formulada por S. João Baptista de La Salle aos educadores.



...mais de 800.000 crianças e jovens recebem o grande benefício da educação em centros lassalistas...

# Preparam para a vida



Os Centros La Salle instruem e educam com o objectivo que cada aluno saía da "escola" dotado de tudo o que necessita para viver como pessoa.

La Salle instituiu escolas para que nelas se anunciasse o Evangelho e se propusesse Jesus de Nazaré como referência de sentido, de valores e de forma de viver.



## 1 Identidade do centro educativo La Salle



### 1.1 - Centro cristão

Todos os centros La Salle fundamentam a sua acção educativa na concepção cristã da pessoa e do mundo e participam na missão evangelizadora da Igreja Católica.

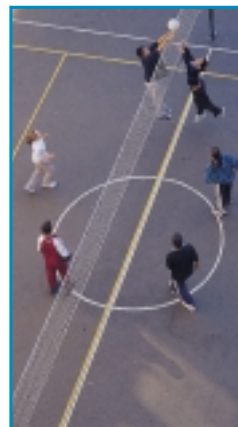
### 1.2 - Centro La Salle

Fiel às intuições educativas de S. João Baptista de La Salle, está atento às reais necessidades das pessoas e da sociedade para deste modo servir a todos, especialmente aos pobres e necessitados, e contribuir para a formação integral das crianças e dos jovens mediante a entrega generosa dos seus educadores.

O Centro La Salle tem o seu fundamento na associação de pessoas que partilham a missão evangelizadora por intermédio da educação. Juntas comprometem-se a levar para a frente o mesmo projecto educativo.

### 1.3 - Serviço de interesse público

A escola lassalista exerce a sua acção educativa inserida na realidade, cultura, costumes e tradições do local onde se situa. Oferece-se como alternativa educativa, respeitando as convicções pessoais; expressa o seu compromisso através da integração social de pessoas de diferentes culturas e religiões que frequentam as suas aulas. Aceita o regime de contractos educativos para favorecer o acesso dos alunos.



## 2 Proposta de educação em valores

### 2.1 - Ao serviço da pessoa

O Centro La Salle é um âmbito de aprendizagem e desenvolvimento das pessoas, de todas as suas potencialidades criativas, tanto na sua dimensão individual como social.

Os educadores exercem o seu papel mediador entre o aluno e a aprendizagem, facilitam-lhes a aquisição dos conhecimentos, os procedimentos e as atitudes visando o seu desenvolvimento harmonioso e a incorporação responsável e crítica na sociedade.

### 2.2 - Com uma proposta de Valores

A Comunidade Educativa estimula os alunos para a adopção de uma atitude positiva, livre e decidida perante a nossa proposta de valores, de forma que possam orientar as suas vidas com sentido pleno.

Esta proposta concentra-se nos seguintes valores: a responsabilidade, a criatividade, a justiça, a convivência, a interioridade e a transcendência.

### A - Suscita a responsabilidade

Ajudamos os educandos a tomar decisões coerentes com os seus valores e crenças, conscientes das obrigações e consequências que daí advêm.

Os alunos encontram oportunidades para exercer a sua responsabilidade: fidelidade à palavra dada, trabalho pessoal, participação na vida escolar, desenvolvimento de hábitos de ordem e pontualidade...

### B - Desenvolve a criatividade

Contribuímos para o crescimento pessoal estimulando a capacidade de criação, de iniciativa e de ver as coisas de forma diferente.

Os alunos encontram ajuda para alcançar a autonomia, o desenvolvimento da originalidade, a intuição e o espírito crítico importantes para a ampliação de horizontes, flexibilidade de pensamento, apreço da dimensão estética, assim como para a construção do seu projecto pessoal.

### C - Estimula a convivência

Promovemos a aceitação mútua, o trabalho em equipa, as relações fraternas, o respeito pelas opiniões, crenças, ideias ou costumes dos outros.

Numa sociedade multicultural e multireligiosa, damos especial importância aos seguintes aspectos: respeito pela diversidade e singularidade das pessoas, a participação democrática, o desenvolvimento da amizade, o apreço pela própria cultura como fonte de enriquecimento pessoal e grupal- nunca como causa de exclusão.

### D - Promove a justiça

Cuidamos especialmente para que os alunos aprendam em grupo a tomar consciência das injustiças sociais e a comprometerem-se a favor de uma sociedade mais justa e fraterna. Insistimos na importância da Ecologia, da paz, dos Direitos da Criança e a cooperação desinteressada da promoção do bem comum.

Favorecemos também, os processos de aquisição de hábitos, de serviço, de ajuda gratuita e adesão a projectos solidários por meio do voluntariado.



### E - Cultiva a interioridade

Os centros La Salle são lugares onde através da experiência ajudamos os alunos a compreender e interpretar os factos e a interiorizar as normas que favorecem o crescimento interior. Estamos convencidos de que no mais íntimo dos nossos alunos deve construir-se um projecto de vida no qual formem um todo harmonioso as ideias, as crenças, os valores e os comportamentos. Para o desenvolvimento da interioridade, potenciamos a auto-estima; a expressão das vivências e sentimentos; a capacidade de empatia, admiração, sossego e silêncio; o desejo de autenticidade, o agradecimento, a sinceridade e a reflexão. Com tudo isto, queremos que escola seja para os nossos alunos uma experiência feliz.

### F - Promove a transcendência

Optamos por um modelo educativo aberto à transcendência, porque acreditamos no valor transformador da fé e no poder educativo do Evangelho de Jesus, vividos na comunidade cristã.

### 3.2 - Processo evangelizador a três níveis

O Centro La Salle desenvolve o seu projecto evangelizador em três níveis de aprofundamento:

- 1 - Personalização - inclui a educação em valores e no tempo livre;
- 2 - Diálogo fé-cultura - supõe o ensino religioso;
- 3 - Catequese explícita de iniciação cristã o que implica: a iniciação na oração e nas celebrações da fé, o processo catecumenal e o compromisso cristão.

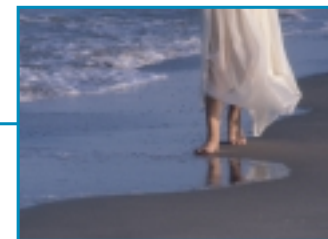
### 3.3 - Evangeliza a partir da situação pessoal do educando

Como transmissores da fé, assumimos a situação pessoal e o meio do aluno. Mostramo-nos conhecedores das mentalidades, dos processos e do ambiente sociocultural e religioso. Por isso, adoptamos criativamente os conteúdos, os métodos e os recursos; ainda que também nos preocupemos particularmente pela renovação da sua "linguagem", para nos articularmos com a cultura dos jovens do séc. XXI e oferecer-lhes um modo coerente de viver.

## 3 Processo de educação na fé

### 3.1 - À volta de um projecto evangelizador

O centro La Salle realiza a sua tarefa evangelizadora a partir de um processo integral de iniciação e maturação humana e cristã. Este projecto desenvolve-se a vários níveis, atendendo à situação em que se encontram as crianças e jovens no que respeita à fé e às diversas facetas pelas quais hão-de amadurecer a sua personalidade.





# 4 Metodológica

## 3.4 - Evangeliza a partir do diálogo inter-cultural e inter-religioso

Fiel às distinções da escola católica, os Centros La Salle criam na comunidade escolar um ambiente animado por um espírito evangélico de liberdade e amor. Considera-se que o diálogo inter-cultural e inter-religioso é uma forma de evangelização, por isso o facilitamos e promovemos com um claro sentido ecuménico.

## 3.5 - Cultiva a educação ética

Através do diálogo inter-cultural e inter-religioso, os Centros La Salle cultivam a educação ética nos seus alunos na tripla dimensão: pessoal, comunitária e social. Enraizada no Evangelho, orienta-se para a promoção da fraternidade, da solidariedade, da justiça e da paz.

## 3.6 - A comunidade cristã, alma do processo evangelizador

Optamos por educar a fé e o compromisso a partir da experiência e da vivência de uma comunidade cristã. O grupo cristão é o meio privilegiado para avançar no processo comunitário da fé.

A Comunidade cristã é referência do processo e meta do crescimento na fé.

## 4.1 - Coerência e renovação metodológica

A nossa metodologia rege-se por critérios que procuram a qualidade educativa, a resposta às necessidades dos alunos, o rigor científico, o trabalho cooperativo, a autonomia responsável e a sintonia com os avanços tecnológicos e meios didáticos mais eficazes.

Fomentamos a formação contínua e a criatividade dos professores de forma a responderem aos desafios educativos com profissionalismo, sentido de equipa e eficácia docente.

## 4.2 - Educação centrada no aluno

Ajudamos os alunos a consciencializarem-se dos seus esforços, êxitos ou dificuldades na aprendizagem; assim como apreciar e estimar as ajudas e meios que lhes proporcionamos. Consideramos que todo o avanço se apoia na experiência pessoal e esforço constante, origem da sua própria auto-estima.

## 4.3 - Atenção à diversidade

A nossa educação orienta-se para o desenvolvimento das particularidades de cada pessoa, respeitando os seus ritmos e capacidades; atendendo-se à diversidade das situações, oferecendo-se a cada aluno as oportunidades para o seu pleno desenvolvimento.



Ajudamos os alunos a consciencializarem-se dos seus esforços, êxitos ou dificuldades.



As características sociais e familiares influenciam as crianças e os jovens de forma variada, fazendo com que necessitem, frequentemente, de atenção personalizada. Para alcançá-la, e também para que cada aluno encontre pessoas e lugares de acolhimento, oferecemos uma gama de recursos: Direcção de Turma individual e grupal, serviço de orientação, adaptações curriculares, programas de integração...

#### 4.4 - Educação para o desenvolvimento intelectual

Os alunos de La Salle sentem-se implicados em actividades de aprendizagem cooperativas e colaboram na resolução de problemas e conflitos, na tomada de decisões, em actividades de préstimo a companheiros mais necessitados...

#### 4.5 - A Pedagogia da aprendizagem cooperativa

Os alunos de La Salle sentem-se implicados em actividades de aprendizagem cooperativas e colaboram na resolução de problemas e conflitos, na tomada de decisões, em actividades de préstimo a companheiros mais necessitados...

#### 4.6 - Uso de Novas Tecnologias

Os Centros La Salle incorporam os avanços das Novas Tecnologias que ajudam a melhorar a qualidade educativa e o profissionalismo dos docentes. Consideramo-los meios ao serviço dos alunos essenciais ao desenvolvimento das competências requeridas pela sociedade.

A formação dos alunos no uso das Novas Tecnologias é levada a cabo com sentido crítico, velando para que os valores pessoais, éticos e relacionais prevaleçam sobre o determinismo tecnológico.



#### 4.7 - Formar em comunicação

Para além de potenciar o ensino de idiomas, o Centro La Salle ajuda a conhecer e apreciar as diferentes linguagens, para saberem expressar-se e enriquecer a comunicação. Proporcionamos aos alunos a chave para compreender os códigos e símbolos que as diferentes culturas utilizam, para valorização e interpretação das suas mensagens. As nossas respostas, criativas e plurais, preparam-nos para responderem às incessantes mudanças da sociedade.



#### 4.8 - Educar a consciência crítica

A educação lassalista ajuda os alunos a perceber o mundo circundante e os factos que nela se produzem, de modo crítico e de forma a descobrirem os valores e contra-valores que perpassam esta sociedade pluralista. A Reflexão diária é uma tradição lassalista e uma forma de manter os alunos atentos à realidade da vida e dos seus diversos significados.

#### 4.9 - Educar para o ócio e a ocupação do tempo livre

A actividade educativa não se limita nem ao tempo lectivo nem ao espaço escolar, realizamo-la em cooperação com outras instituições. Assim, potenciamos o uso formativo dos meios de comunicação, o tempo livre, a prática desportiva, a organização de grupos e associações, a diversão, o compromisso social e a vivência espiritual.



#### 4.10 - Avaliação da proposta educativa

Nos Centros La Salle, a avaliação ocupa um lugar importante como meio de diálogo, de compreensão e melhoria da prática educativa. Através dela, recolhemos a informação precisa sobre o andamento do Centro, sobre os resultados e os processos de ensino-aprendizagem e sobre outros aspectos educativos. Uma vez que o fazemos de forma contínua, julgámo-la formativa e um valioso instrumento para a melhoria da qualidade.



# 5 A Comunidade Educativa

## 5.1 - Sentido de pertença

A Comunidade Educativa é o elemento dinâmico do Centro La Salle. Nela integramos de forma familiar todas as pessoas que intervêm na vida do Centro: Entidade Tutelar, Alunos, Professores, Pais e Mães, Educadores e Pessoal Administrativo e de Serviço. Todos nos sentimos responsáveis pelo conservação do espírito e bom andamento do Centro.

Cada membro da Comunidade Educativa está convidado a enriquece-la com os seus contributos, pois consideramos que a colaboração e a dinâmica das relações são um meio privilegiado de enriquecimento pessoal.

## 5.2 - Estilo fraterno

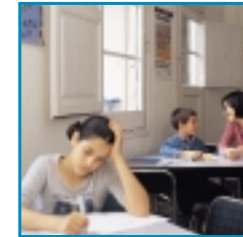
O estilo fraterno nas relações é uma marca tradicional da identidade lassalista que se reflecte na atenção a cada um segundo as suas próprias necessidades e na criação de um ambiente acolhedor para todas as pessoas que integram a Comunidade Educativa.

## 5.3 - Protagonistas da sua formação

Cada aluno de um Centro La Salle assume com responsabilidade o protagonismo do desenvolvimento pleno das suas capacidades. As suas metas e esforços orientam-se para a obtenção de uma personalidade equilibrada tanto no aspecto cognitivo, como no afectivo, no religioso e no social. A sua participação na vida escolar- de forma específica através dos órgãos de participação- é um sinal de amadurecimento e de integração na vida da sociedade.

## 5.4 - Animadores do processo educativo

Cada professor deve consciencializar-se da importância dos seus contributos para o bom desenvolvimento do Projecto Educativo. É o primeiro responsável pela qualidade dos processos pedagógicos, da sua formação permanente e do resultado da educação dos seus alunos.



A sua função mediadora é de acolhimento, de compreensão, de acompanhamento e organização da aula; favorece o talento positivo, optimista e amável dentro da Comunidade Educativa. O seu trabalho em equipa mantê-lo-á unido, tanto aos pais como aos colegas docentes. A sua tarefa educativa afecta todos os aspectos da vida dos alunos. A força do seu testemunho é a maior garantia dos valores e da formação que pretende transmitir.

### 5.5 - Colegas educadores

As pessoas que desempenham tarefas administrativas e de serviços estão integradas na Comunidade Educativa, e têm, também, a importante missão de educar as crianças e os jovens. O trato amável, a dedicação ao trabalho e a palavra na hora certa, são instrumentos de pedagogia assim como o testemunho de vida que os alunos percebem e apreciam..

### 5.6 - Os pais implicam-se no Projecto Educativo

Os pais ou encarregados de educação, como primeiros educadores dos seus filhos ou educandos, assumem o Carácter Próprio e implicam-se no Projecto Educativo do Centro La Salle. Este aspecto favorece a coerência entre a educação familiar e a que propõe o Centro. Entendemos que é da responsabilidade do Centro proporcionar os meios de participação (Conselho Pedagógico, Escola de Pais, etc..) para aproveitar os esforços dos pais na procura dos recursos idóneos para a formação integral dos seus filhos.

### 6.1 - Participação na Comunidade Educativa

A convicção de que o contributo de cada um facilita o crescimento pessoal e o enriquecimento comum, leva-nos a promover a participação de todos, num clima de responsabilidade partilhada, de subsidiariedade e representatividade, em coerência com o Carácter Próprio. O Regulamento Interno assinala com precisão os âmbitos e níveis de participação.



## 6 Participação na gestão

### 6.2 - Gestão corresponsável

O Centro La Salle organiza-se tendo como premissa a responsabilidade partilhada, de acordo com este Carácter Próprio e a legislação vigente. O seu modelo de gestão garante a melhor resposta às necessidades educativas dos alunos e ao bem estar de todas as pessoas.



### 6.3 - O Projecto Educativo

A comunidade educativa expressa o seu compromisso e a sua responsabilidade partilhada na elaboração, proposta e gestão do Projecto do Centro.

Os contributos de cada um para com este Projecto asseguram que este seja consensual e dotado do dinamismo necessário à sua contínua revisão e actualização.

A interacção com o meio leva-nos a ser um lugar de promoção humana, social, cultural e religiosa, tanto na comunidade local como em lugares mais afastados. Alertamos para as necessidades do mundo, para a partilha das inquietudes e problemas, para a acção activa na procura de soluções.

### 7.2 - Dar resposta a necessidades locais

A preocupação da comunidade educativa em dar resposta às necessidades do meio, faz com que os nossos centros adaptem e diversifiquem as acções pedagógicas e formativas, tanto da educação formal como da informal.

## 7 Adaptação ao meio circundante



### 7.1 - Abertura à relação com o meio

O Centro La Salle, em diálogo permanente com as famílias, está atento aos novos contextos e às exigências da sociedade, de forma a analisá-las e poder dar resposta às necessidades educativas.



Colabora com as entidades e agentes locais naquelas acções que tendem a promover o bem social.

### 7.3 - Em constante renovação

O Centro La Salle educa e deseja educar, está atento aos dinamismos que recriam constantemente a actividade educativa. Os seus educadores participam em fóruns de diálogo, renovação e formação.

Participa em encontros com outros educadores, lassalistas ou não, e faz-se receptor e promotor de propostas de inovação.



**CENTROS LA SALLE EM ESPAÑA E PORTUGAL**

**ALAIOR (BALEARES)**

La Salle

**ALCOI (ALICANTE)**

La Salle

**ALFARO (LA RIOJA)**

La Salle El Pilar

**ALMERÍA**

La Salle

La Salle Chocillas

**ANDOAIN (GUIPÚZCOA)**

La Salle Berrozpe

**ANDÚJAR (JAÉN)**

Inmaculada Concepción - La Salle

**ANTEQUERA (MÁLAGA)**

La Salle Virlecha

La Salle San Francisco Javier

**ARCOS DE LA FRONTERA (CÁDIZ)**

La Salle - Fundación Moreno Bachiller

**ARUCAS (LAS PALMAS)**

La Salle

**ASTORGA (LEÓN)**

La Salle

**BARCELONA**

La Salle Barceloneta

La Salle Bonanova

La Salle Comtal

La Salle Congrés

La Salle Gràcia

La Salle Horta

**BARCELOS (PORTUGAL)**

La Salle

**BEASAIN (GUIPÚZCOA)**

La Salle San José

**BENICARLÓ (CASTELLÓN)**

La Salle

**BERGA (BARCELONA)**

La Salle

**BILBAO (VIZCAYA)**

La Salle Ntra.Sra. del Rosario

La Salle Santiago Apóstol

**BRAGA (PORTUGAL)**

Colegio São Caetano

**BURGOS**

La Salle

**CÁDIZ**

La Salle Viña

La Salle Mirandilla

**CAMBRILS (TARRAGONA)**

Vidal i Barraquer

**CASSÀ DE LA SELVA (GIRONA)**

La Salle

**CHICLANA DE LA FRONTERA (CÁDIZ)**

La Salle San José

**CIAÑO (ASTURIAS)**

Colegio San Antonio-La Salle

**CÓRDOBA**

La Salle

**CORRAL DE ALMAGUER (TOLEDO)**

Colegio "Fundación Díaz-Cordovés Segoviano"

**EIBAR (GUIPÚZCOA)**

La Salle Isasi

La Salle Azitain

**EL PUERTO DE SANTA MARÍA (CÁDIZ)**

La Salle Santa Natalia

**FERROL (A CORUÑA)**

La Salle

**FIGUERES (GIRONA)**

La Salle

**GIJÓN (ASTURIAS)**

Centro de Ed. Secundaria San

Eutiquio-La Salle

**GIRONA**

La Salle

**GRIÑÓN (MADRID)**

La Salle Inmaculada

**GUADIX (GRANADA)**

Hogar - La Salle

**INCA (BALEARES)**

La Salle

**IRÚN (GUIPÚZCOA)**

La Salle San Marcial

Irungo La Salle

**JEREZ DE LA FRONTERA (CÁDIZ)**

La Salle Buen Pastor

La Salle Sagrado Corazón de Jesús

La Salle San José

**LA FELGUERA (ASTURIAS)**

La Salle

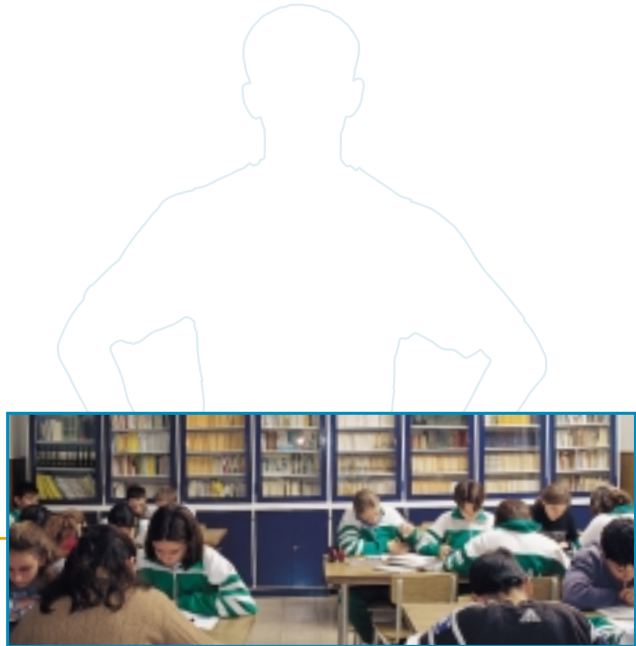
**LA LAGUNA (SANTA CRUZ DE TENERIFE)**

La Salle

**LA SEU D'URGELL (LLEIDA)**

La Salle





**LAS PALMAS DE GRAN CANARIA  
(LAS PALMAS)**

La Salle Antúnez

**L'ALCORA (CASTELLÓN)**

La Salle

**LOS CORRALES DE BUELNA  
(CANTABRIA)**

San Juan Bautista

**MADRID**

Ntra. Sra. de la Paloma  
Ntra. Sra. de las Maravillas  
La Salle San Rafael  
La Salle Sagrado Corazón

**MANACOR (BALEARES)**

La Salle

**MANLLEU (BARCELONA)**

La Salle

**MANRESA (BARCELONA)**

La Salle

**MAÓ (BALEARES)**

La Salle

**MELILLA**

La Salle El Carmen

**MOLLERUSSA (LLEIDA)**

La Salle

**MONTCADA (BARCELONA)**

La Salle

**PALAMÓS (GIRONA)**

La Salle

**PALENCIA**

La Salle  
Centro Educativo La Salle Managua

**PALMA DE MALLORCA  
(BALEARES)**

La Salle

**PATERNA (VALENCIA)**

La Salle  
La Gacela  
Escuela Profesional La Salle  
Minerva  
Nostra Senyora dels Desemparats

**PLASENCIA (CÁCERES)**

La Salle Ntra. Sra. de Guadalupe

**PONT D'INCA (BALEARES)**

La Salle

**PREMIÀ DE MAR (BARCELONA)**

La Salle

**PUERTO REAL (CÁDIZ)**

La Salle Buen Consejo

**REUS (TARRAGONA)**

La Salle

**SAN FERNANDO (CÁDIZ)**

La Salle Ntra. Sra. del Carmen

**SAHÚN (HUESCA)**

Ntra. Sra. de Guayente

**SAN SEBASTIÁN (GUIPÚZCOA)**

La Salle  
San Luis-La Salle

**SANLÚCAR DE BARRAMEDA  
(CÁDIZ)**

La Salle San Francisco

**SANT CELONI (BARCELONA)**

La Salle

**SANTA COLOMA DE FARNERS  
(GIRONA)**

La Salle

**SANTA CRUZ DE TENERIFE**

La Salle San Idefonso

**SANTANDER (CANTABRIA)**

La Salle

**SANTIAGO DE COMPOSTELA  
(A CORUÑA)**

La Salle  
Escuelas de la Inmaculada

**SESTAO (VIZCAYA)**

Ntra. Sra de Begoña

**SEVILLA**

La Salle Felipe Benito  
La Salle La Purísima

**TALavera DE LA REINA  
(TOLEDO)**

La Salle Joaquina Santander

**TARRAGONA**

La Salle  
La Salle Torreforta

**TERUEL**

La Salle

**TURÓN (ASTURIAS)**

Colegio Ntra. Sra. de Covadonga-La Salle

**UJO (ASTURIAS)**

La Salle

**VALLADOLID**

La Salle  
Colegio Ntra. Sra. de Lourdes

**ZARAGOZA**

La Salle Montemolín  
La Salle-Franciscanas  
La Salle Franciscanas-Gran Vía  
La Salle-Santo Ángel  
Colegio Mayor La Salle

**ZARAUTZ (GUIPÚZCOA)**

La Salle

**ZUMÁRRAGA (GUIPÚZCOA)**

Escuelas Legazpi



La  Salle

[www.lasalle.es](http://www.lasalle.es)

